



الف. توصیف دوره

اطلاعات دوره:

نام دوره: روش شناسی تحقیق در داروسازی سنتی	
گروه آموزشی ارائه دهنده: داروسازی سنتی دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهشتی	زمان ارائه: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲
تعداد واحد: ۲ (نظری)	تعداد ساعات: ۳۴ ساعت نظری
پیش نیاز: ندارد	فراگیران: دستیاران دکترای تخصصی داروسازی سنتی
	محل ارائه: سالن دکتر اصفهانی دانشکده طب سنتی
تاریخ شروع دوره: ۱۴۰۲/۰۷/۱۸	تاریخ آزمون پایان دوره: ۱۴۰۲/۱۰/۲۶

اطلاعات مسئول دوره:

نام مدرس: دکتر هما حاجی مهدی پور (عضو هیئت علمی)	اطلاعات تماس مدرس: hajimehd@sbmu.ac.ir ، ۸۸۷۷۳۵۲۱ داخلی
مستول درس: دکتر هما حاجی مهدی پور	۴۱۸

ب- هدف دوره

آشنایی با کلیات روش پژوهش و تدوین پیشنهادیه پژوهشی

ج- اهداف اختصاصی

۱. اهداف شناختی

- دانشجو بتواند در پایان جلسه اول، انواع روش پژوهش در علوم پزشکی را نام برده و تعریف کند.
- دانشجو در پایان جلسه اول بتواند دلایل انتخاب عنوان برای اجرای یک پژوهش را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه اول بتواند ویژگی‌های عنوان پژوهشی مناسب برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه دوم بتواند ویژگی‌های بیان مسئله مناسب و تعریف عملیاتی واژگان مناسب برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه سوم بتواند ویژگی‌های بررسی متون مناسب برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.

- دانشجو در پایان جلسه چهارم بتواند ویژگی‌های هدف کلی، اهداف اختصاصی، اهداف کاربردی و فرضیات مناسب در پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه پنجم باید بتواند ویژگی‌های انواع متغیرها و روشهای برخورد با آنها را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه هفتم باید بتواند انواع روشهای تحقیق را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه هشتم باید بتواند فنون گردآوری اطلاعات، نحوه اجرای تحقیق، جامعه مورد بررسی، تعداد و روش نمونه‌گیری را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه نهم باید بتواند روایی و پایایی تحقیق را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه دهم باید بتواند برنامه برای زمان بندی داده‌ها و برنامه آماری و ملاحظات اخلاقی در پژوهش برای پروپوزال پژوهشی را بیان کند.

۲. اهداف عاطفی

- دانشجو در پایان جلسه اول، ضرورت و اهمیت انجام پژوهش در داروسازی سنتی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه اول، ضرورت استفاده از روش تحقیق در داروسازی سنتی را بیان کند.
- دانشجو در پایان جلسه اول، اهمیت نگارش پروپوزال پژوهشی را بیان کند.
- دانشجو در پایان دوره، نسبت به مراجعه به استاد جهت رفع اشکالات نگارش پروپوزال رغبت نشان دهد.
- دانشجو در پایان دوره، نسبت به ضرورت انجام پژوهش‌های بیشتر در داروسازی سنتی علاقه نشان دهد.
- دانشجو در جلسات مختلف تدریس، در بحث‌های گروهی فعالانه شرکت کند.

۳. اهداف روان- حرکتی

- دانشجو در پایان جلسه اول، قادر به نوشتن عنوان کامل و منطبق بر استانداردهای نگارش پروپوزال، بر اساس یک ایده پژوهشی داروسازی سنتی باشد.
- دانشجو در پایان جلسه اول، توانایی انتخاب نوع مطالعه مناسب بر اساس موضوعات پیشنهادی استاد را داشته باشد.
- دانشجو در پایان جلسه اول، توانایی طراحی کلیات یک کار پژوهشی آزمایشگاهی را داشته باشد.
- دانشجو در پایان جلسه دوم، قادر به نوشتن صحیح بیان مسئله پروپوزال پژوهشی باشد.
- دانشجو در پایان جلسه سوم، قادر به نوشتن صحیح بررسی متون پروپوزال پژوهشی باشد.
- دانشجو در پایان جلسه چهارم، قادر به نوشتن صحیح اهداف کلی، اختصاصی و کاربردی و فرضیه‌های پروپوزال پژوهشی باشد.
- دانشجو در پایان جلسه پنجم، قادر به نوشتن صحیح جدول متغیرها باشد.
- دانشجو در پایان جلسه هشتم، قادر به نوشتن صحیح جامعه مورد بررسی، تعداد و روش نمونه‌گیری جهت پروپوزال پژوهشی باشد.
- دانشجو در پایان جلسه نهم، قادر به نوشتن برنامه برای جمع‌آوری اطلاعات و تهیه جداول خالی باشد.
- دانشجو در پایان دوره قادر به تدوین یک پروپوزال پژوهشی کامل منطبق با استانداردهای لازم را داشته باشد.
- دانشجو در پایان دوره، نسبت به تکمیل پروپوزال پژوهشی به عنوان تکلیف عملی دوره در موعد مقرر اقدام کند.
- دانشجو در پایان دوره توانایی شناسایی حداقل ۵۰ درصد ایرادات یک پروپوزال پژوهشی نمونه (حاوی اشکالات) را داشته باشد.

د- روش تدریس

- سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت، مایک و وایت برد
- یادگیری مبتنی بر مسئله: دانشجویان در پایان هر جلسه، قسمتی از پروپوزال که در طول هفته نوشته‌اند را ارائه می‌دهند و ایرادات را با راهنمایی استاد تصحیح می‌کنند.

ه- وسایل کمک آموزشی

رایانه (نرم افزارهای پاورپوینت و Word) و تخته وایت برد

و- وظایف و انتظارات از دانشجو

حضور منظم در کلاس درس، انجام تکلیف هر جلسه شامل نگارش قسمتی از پروپوزال که مناسب با محتوای تدریس شده در جلسه است، انجام تکلیف پایان دوره در موعد مقرر شامل نگارش یک پروپوزال پژوهشی کامل، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس

ز- روش ارزیابی دانشجو

ارزیابی دانشجو طبق موارد زیر صورت می گیرد:

امتحان نظری: ۵ نمره

تکلیف پایان دوره شامل نگارش پروپوزال پژوهشی کامل در موعد مقرر که ۱۰ نمره از امتحان را شامل می شود.

تکالیف کلاسی نگارش قسمتی از پروپوزال که مناسب با محتوای تدریس شده در جلسه است که مجموعاً ۵ نمره از امتحان را شامل می گردد.

س- منابع

۱. منابع مکتوب:

اصول تهیه پیشنهادیه پروژه های پژوهشی روش شناسی تحقیق سطح اول، دکتر لطیف گچ کار، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، تهران: ۱۳۸۴

محتوای الکترونیک:

پایان نامه های مصوب دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی قابل دسترسی از طریق سایت کتابخانه دانشکده

برنامه زمان بندی دوره روش تحقیق در داروسازی سنتی

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	استاد
۱	۱۴۰۲/۷/۱۸	۸-۱۰	تعیین عنوان و اعلام دلایل انتخاب موضوع	دکتر حاجی مهدی پور
۲	۱۴۰۲/۷/۲۵	۸-۱۰	بیان مسئله تعریف عملی واژه ها	دکتر حاجی مهدی پور
۳	۱۴۰۲/۸/۲	۸-۱۰	بازنگری منابع و اطلاعات و نحوه منبع نویسی	دکتر حاجی مهدی پور

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	استاد
۴	۱۴۰۲/۸/۹	۸-۱۰	اهداف، پرسشها و فرضیه‌های تحقیق	دکتر حاجی مهدی پور
۵	۱۴۰۲/۸/۱۶	۸-۱۰	متغیرها، وضعیت و مقیاس سنجش آنها	دکتر حاجی مهدی پور
۶	۱۴۰۲/۸/۲۳	۸-۱۰	انواع روشهای تحقیق	دکتر حاجی مهدی پور
۷	۱۴۰۲/۸/۳۰	۸-۱۰	انواع روشهای تحقیق	دکتر حاجی مهدی پور
۸	۱۴۰۲/۹/۷	۸-۱۰	فنون گردآوری اطلاعات و نحوه اجرای تحقیق، جامعه مورد بررسی، تعداد و روش نمونه‌گیری	دکتر حاجی مهدی پور
۹	۱۴۰۲/۹/۱۴	۸-۱۰	روایی، پایایی و اعتبار تحقیق	دکتر حاجی مهدی پور
۱۰	۱۴۰۲/۹/۲۱	۸-۱۰	اخلاق در تحقیق، برنامه برای جمع‌آوری داده‌ها، جدولهای خالی و برنامه آماری، مطالعه آزمایشی	دکتر حاجی مهدی پور
۱۱	۱۴۰۲/۹/۲۸	۸-۱۲	ارائه پروپوزال و بحث تعاملی	دکتر حاجی مهدی پور
۱۲	۱۴۰۲/۱۰/۵	۸-۱۲	ارائه پروپوزال و بحث تعاملی	دکتر حاجی مهدی پور
۱۳	۱۴۰۲/۱۰/۱۲	۸-۱۲	ارائه پروپوزال و بحث تعاملی	دکتر حاجی مهدی پور
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۲۶	۸-۱۰	امتحان	دکتر حاجی مهدی پور